



## Taller «Situaciones didácticas basadas en proyectos situados»

Objetivos	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer la utilidad que traen los proyectos educativos a fin de mejorar el aprendizaje de sus alumnos.</li><li>• Dar cuenta de las bases e ideas de cómo diseñarlos e implementarlos.</li></ul>
Contenido temático	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué es el modelo de proyectos?<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. ¿Qué es un proyecto? ¿Cuáles son sus características?<ol style="list-style-type: none"><li>1.1.1. Actividad uno. Encuadre</li><li>1.1.2. Actividad dos. Saberes previos</li><li>1.1.3. Actividad tres. Lectura compartida</li><li>1.1.4. Actividad cuatro. Exposiciones</li></ol></li></ol></li><li>2. Proyecto vs. planeación<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Puesta en práctica de un proyecto Actividad 1. Aplicación de un pequeño proyecto</li><li>2.2. Planeación estratégica<ol style="list-style-type: none"><li>2.2.1. Actividad 1. Análisis de actividad</li><li>2.2.2. Actividad 2. Lectura individual</li><li>2.2.3. Actividad 3. Análisis y conclusiones</li></ol></li></ol></li><li>3. Elementos para la elaboración de proyectos<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Elementos de los proyectos<ol style="list-style-type: none"><li>3.1.1. Observación de un video sobre trabajo por proyectos</li><li>3.1.2. Analizar comentarios de alumnos</li><li>3.1.3. Lectura compartida «metodología de proyectos»</li><li>3.1.4. Exposición de mapas conceptuales.</li><li>3.1.5. Análisis comparativo</li></ol></li><li>3.2. Principios básicos para la elaboración de proyectos<ol style="list-style-type: none"><li>3.2.1. Actividad 1. Debate</li></ol></li><li>3.3. Estrategias de evaluación<ol style="list-style-type: none"><li>3.3.1. Actividad 1. Saberes previos</li><li>3.3.2. Actividad 2. Lectura dirigida «evaluación de proyectos y formatos de evaluación»</li></ol></li></ol></li><li>4. Elaboración de una propuesta acabada<ol style="list-style-type: none"><li>4.1. Elaboración de una propuesta<ol style="list-style-type: none"><li>4.1.1. Actividad 1. Organización y diseño</li></ol></li></ol></li></ol>



	4.1.2. Actividad 2. Exposición de propuesta acabada
<b>Metodología</b>	
	El taller se lleva en 100% práctico y una mezcla de consultoría y coaching, cuyos productos será el diseño, implementación y evaluación de una propuesta didáctica basada en proyectos.
<b>Duración</b>	
	15 horas