



CARACTERÍSTICAS GENERALES

Nombre de la carrera

Licenciatura en Informática Administrativa

Año de aprobación por el H. Consejo Universitario

2018

Espacio académico donde se imparte

Facultad de Contaduría y Administración
Centro Universitario UAEM Atlacomulco
Centro Universitario UAEM Ecatepec
Centro Universitario UAEM Temascaltepec
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco
Centro Universitario UAEM Valle de México
Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán

Duración total y valor en créditos

9 periodos (cuatro años y medio)
358 créditos (343 obligatorios y 15 optativos)

Modalidad educativa en la que se imparte

Mixta: las unidades de aprendizaje además de impartirse en la modalidad escolarizada, se ofrecen en forma no escolarizada



PERFIL DE EGRESO

Funciones y tareas profesionales

Gestiona sistemas de información administrativa (S.I.A.) dentro de una organización

- Planea y programa actividades para el funcionamiento óptimo de los S.I.A
- Diseña S.I.A para mejorar flujos de información
- Genera S.I.A apoyado por TIC's
- Adiestra al personal en el uso de las TIC's
- Controla los S.I.A para asegurar su buen funcionamiento

Administra proyectos informáticos que optimicen los recursos asignados

- Determina proyectos de innovación
- Crea planes de manejo de recursos
- Monitorea y controla los avances
- Ejecuta la innovación

Audita sistemas de gestión en seguridad de la información

- Identifica áreas de mejora
- Prioriza acciones de optimización y seguridad
- Establece políticas y procedimientos
- Implementa y evalúa la seguridad de las organizaciones

Crea y asesora negocios electrónicos

- Desarrolla ideas de negocios
- Crea un plan de negocios
- Estudia los Recursos Tecnológicos de la Empresa
- Implementa negocios electrónicos factibles

Crea plataformas Informáticas que permitan el desarrollo del capital humano

- Identifica necesidades de desarrollo del capital humano
- Diseña sistemas de información
- Desarrolla aplicaciones Informáticas
- Implementa plataformas



Competencias básicas requeridas para el desempeño de las funciones y tareas como profesional universitario.

- Promover el diálogo constructivo, el respeto y la tolerancia como principios que permitan la convivencia armónica con sus semejantes, así como la solución no violenta de conflictos.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Convivir con las reglas de comportamiento socialmente aceptables, y contribuir en su evolución.
- Fomentar un actuar responsable y ético, así como un ambiente de cultura de la paz, libre de violencia y con respeto a los derechos humanos.
- Adquirir los valores de cooperación y solidaridad.
- Practicar los valores y principios de cooperación, solidaridad, responsabilidad, justicia, equidad de género, integridad, igualdad, inclusión, no discriminación y cultura de la paz.
- Ampliar su universo cultural para la mejora y comprensión del mundo y del entorno en que vive, a fin de coadyuvar al desarrollo sustentable y sostenible.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía. Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.
- Aprender los modelos, teorías y ciencias que explican el objeto de estudio de su formación.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en lenguas extranjeras.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.
- Desarrollar su forma de expresarse para comunicarse de manera asertiva en su lengua materna, así como su creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.
- Aplicar las metodologías para la intervención profesional y la generación de conocimiento en la disciplina.
- Comprender y aplicar los principios subyacentes a los métodos, técnicas e instrumentos empleados en la intervención profesional.
- Emplear competencias técnicas y tecnológicas para evolucionar en el campo laboral.
- Desarrollar un juicio profesional basado en la responsabilidad, objetividad, credibilidad y la justicia.



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA, 2018

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	
O B L I G A T O R I A S	Administración 3 1 4 7	Habilidades directivas 3 1 4 7	Modelos de emprendimiento informático 2 2 4 6	Administración de las pymes y empresa familiar 3 1 4 7	Diseño por computadora 1 5 6 7	Administración de sistemas de capital social 2 4 6 8	Administración de proyectos informáticos 2 2 4 6	Administración de Informática 2 2 4 6		
	Contabilidad 3 1 4 7	Estructura de datos 2 4 6 8	Bases de datos 2 2 4 6	Software de base 2 4 6 8	Plataformas de aprendizaje virtual 2 4 6 8	Modelos de evaluación de software 2 2 4 6	Integrativa profesional* -- ** ** 8	Auditoría Informática 2 2 4 6		
	Economía 3 1 4 7	Legislación Informática 3 1 4 7	Análisis y planeación financiera 3 1 4 7	Ingeniería del software 2 4 6 8	Plataforma de comercio digital 2 2 4 6	Dirección de proyectos informáticos 2 2 4 6	Ética profesional 2 2 4 6	Prospectiva Informática 2 2 4 6		
	Matemáticas aplicadas a la Informática 3 1 4 7	Algoritmos computacionales 2 4 6 8	Programación imperativa 2 4 6 8	Programación declarativa 2 4 6 8	Riesgos de Tecnologías de la Información 2 4 6 8	Instalaciones y seguridad Informática 2 4 6 8	Gestión de seguridad Informática 2 4 6 8	Calidad de los servicios de Tecnologías de la Información 2 2 4 6		
	Gobierno de Tecnologías de la Información 3 1 4 7		Sistemas operativos 2 4 6 8	Comunicación entre computadoras 2 4 6 8	Análisis y diseño de sistemas 2 4 6 8	Sistemas de información administrativos 2 2 4 6	Sistemas de información del conocimiento 2 2 4 6	Sistemas de información estratégicos 2 2 4 6		
	Lógica computacional 3 1 4 7	Arquitectura computacional 2 4 6 8								
		Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6					
O P T A T I V A S						Optativa 1 1 3 4 5	Optativa 2 1 3 4 5	Optativa 3 1 3 4 5		
	HT 18 HP 6 TH 24 CR 42	HT 14 HP 16 TH 30 CR 44	HT 13 HP 15 TH 28 CR 41	HT 13 HP 19 TH 32 CR 45	HT 11 HP 21 TH 32 CR 43	HT 11 HP 17 TH 28 CR 39	HT 9 HP 13+** TH 22+** CR 39	HT 11 HP 13 TH 24 CR 35	HT -- HP ** TH ** CR 30	



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Projects based on PMBoK ¹	1	Gobierno de TI basados en COBIT	1	Gestión y análisis de BIG DATA	1
	3		3		3
	4		4		4
	5		5		5
Desarrollo de proyectos complejos basados en SCRUM	1	Servicios de TI basados en ITIL	1	Arquitectura empresarial basada en TOGAF	1
	3		3		3
	4		4		4
	5		5		5
Inteligencia de negocios BI	1	Lenguaje extensible de informes de negocios XBRL	1	Sistemas de planificación de recursos empresariales ERP	1
	3		3		3
	4		4		4
	5		5		5

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 5 Líneas de seriación
20 créditos mínimos y 45 máximos por periodo escolar
* Actividad académica
** Carga mínima de 128 hrs y 480 hrs de la Actividad Académica
‡ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico: cursar y acreditar 15 UA obligatorias	38 28 66 104	Total del Núcleo Básico: acreditar 15 UA para cubrir 104 créditos		
Núcleo Sustantivo: cursar y acreditar 20 UA obligatorias	41 63 104 145	Total del Núcleo Sustantivo: acreditar 20 UA para cubrir 146 créditos		
Núcleo Integral: cursar y acreditar 9 UA obligatorias + 2*	18 20+** 38+** 94	Núcleo Integral: cursar y acreditar 3 UA obligatorias	3 9 12 15	Total del Núcleo Integral: acreditar 12 UA + 2* para cubrir 109 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	44 + 2 Actividades Académicas
UA Optativas	3
UA a Acreditar	47 + 2 Actividades Académicas
Créditos	358