



## Curso «Factores que influyen en la motivación en el contexto del aula»

Objetivo	
	Identificar las diferentes teorías de la motivación que le permitan incentivar al adolescente en el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro y fuera del aula.
Contenido temático	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. La adolescencia ¿etapa o crisis?</li><li>2. La personalidad del adolescente<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Psicoanalítica</li><li>▪ Epigenética</li><li>▪ Humanística</li><li>▪ Psicosocial</li></ul></li><li>3. El desarrollo emocional de la personalidad del adolescente</li><li>4. La motivación en el adolescente<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Jerarquía de las necesidades, de Maslow</li><li>▪ Teoría de motivación e higiene, de Hezberg</li><li>▪ Teoría de las tres necesidades de McClelland</li><li>▪ Teorías de aprendizaje o de enfoque externo</li><li>▪ Motivación de grupo</li></ul></li><li>5. La comunicación asertiva en el adolescente</li><li>6. Manejo del estrés en la adolescencia</li><li>7. El papel del docente como agente de cambio en el adolescente</li></ol>
Metodología	
	El evento dispone de técnicas y dinámicas, tanto individuales como grupales, con el propósito de generar en el asistente su participación activa en los diferentes tópicos abordados. Del mismo modo se plantean algunas alternativas para valorar a los adolescentes en su contexto personal, familiar y social (escolar) a fin de obtener herramientas fiables en el conocimiento de los estudiantes en esta etapa. Todo esto con el interés de valorar la importancia del docente en la formación del adolescente.
Duración	
	25 horas