



Curso-taller «Evaluación del aprendizaje en competencias»

Objetivos	
	<ul style="list-style-type: none">• Identificar las clasificaciones básicas de competencias y sus componentes.• Ubicar su impacto en desarrollo socioafectivo y cognitivo.• Ejercitar la evaluación de competencias en situaciones de enseñanza-aprendizaje.
Contenido temático	
	<ol style="list-style-type: none">1. Contextualización<ul style="list-style-type: none">▪ El currículo como punto de partida▪ El perfil de egreso▪ Ubicación específica en la unidad de aprendizaje2. Clasificación preliminar de competencias<ul style="list-style-type: none">▪ La transversalidad▪ Las técnicas▪ Las de gestión▪ Por áreas: conceptual, técnica, metodológica, ética e integrativa3. Elección de competencias<ul style="list-style-type: none">▪ Desglose en unidades y sus elementos.▪ Evidencias del desempeño4. Ejercicios de microenseñanza para la evaluación de competencias<ul style="list-style-type: none">▪ Diseño de programas▪ Ejecución del programa▪ Evaluación de las competencias5. Análisis de los recursos didácticos en la evaluación de competencias
Metodología	
	Teoría: sólo introductoria a los temas (40%). Práctica: 60% de las sesiones.
Duración	
	25 horas