



Curso «El adolescente y su integración académica en el aula»

Objetivos	
	Identificar y explicar la estrategia de integración proactiva del adolescente en todo proceso de enseñanza-aprendizaje.
Contenido temático	
	<ol style="list-style-type: none">1. La personalidad del adolescente (epigenética)2. La didáctica y el aprendizaje significativo en el adolescente3. El desarrollo del pensamiento en el adolescente4. El desarrollo afectivo-social (escolar)5. Trastornos más frecuentes en la adolescencia<ul style="list-style-type: none">▪ Personales▪ Familiares▪ Académicos▪ Sociales6. El papel del docente como agente de cambio en el adolescente
Metodología	
	El evento dispone de técnicas y dinámicas, tanto individuales como grupales, con el propósito de generar en el asistente su participación activa en los diferentes tópicos abordados. Del mismo modo se plantean algunas alternativas para valorar a los adolescentes en su contexto personal, familiar y social (escolar) a fin de obtener herramientas fiables en el conocimiento de los estudiantes en esta etapa. Todo esto con el interés de valorar la importancia del docente en la formación del adolescente.
Duración	
	25 horas